

## NOSLĒGUMA DARBU SATURS UN TO VĒRTĒŠANA

### studiju programmās “Elektrotehnoloģiju datorvadība” un “Adaptronika”

N.p. k.	Tēma	Vērtēj. (0 ... 10)
1.	Darbā apskatītā uzdevuma aktualitāte/nepieciešamība. Pasaulē zināmo/eksistējošo risinājumu apskats un darba novitāte ( <i>nozīmīgākie “tirgus spēlētāji”, līdzīgi risinājumi, pētījumu/risinājumu klasifikācija u.c., ...ja izpētītu/izveidotu/izstrādātu/ metode ... tad iegūtu/nodrošinātu u.c...</i> )	
2.	Izpētes vai inženiertehniskā risinājuma darbības algoritms ( <i>darba cikls, reakcija uz sensoriem/komandām, avārijas režīmi u.c.</i> ). Izpētes un/vai inženiertehniskā risinājuma teorētiskais pamatojums, elektrisko ķēžu un elementu aprēķini ( <i>pēc nepieciešamības</i> ).	
3.	Izstrādātā maketa/modeļa tehniskais apraksts, grafiskie attēli/rasējumi un fotogrāfijas. ( <i>attēli/rasējumi 3 projekcijās, funkcionālā, elektriskā un montāžas shēmas, spiesto plašu rasējumi ar un bez elementiem, sadalot daļās: nepieciešamai ilustrācijai tekstā un pielikumos. Realizēto elektrodrošības un drošības prasību apraksts</i> )	
4.	Eksperimentālo rezultātu apstrāde, iegūtie rezultāti, kļūdu aprēķins ( <i>grafiki, oscilogrammas u.c., kas pamato eksperimentu realizāciju. Izmantotās mēraparatūras saraksts un/vai tehnoloģisko iekārtu saraksts, ja nepieciešams</i> ).	
5.	Secinājumi par realizēto izpēti un/vai inženiertehnisko risinājumu ( <i>galvenie secinājumi - raksturo darba “jēgu”, pielietojumu, mazāk nozīmīgie - max 3</i> ). Izmantoto informācijas avotu saraksts.	
6.	Prasme prezentēt darbu ( <i>slaidu kompozīcija, runas prasme u.c.</i> ). Posteris (A3).	
7.	Atbildes uz recenzentu un/vai komisijas un/vai IEE katedras mācībspēku jautājumiem.	
8.	Studenta personīgais ieguldījums darbā.	
9.	Praktiski realizētās iekārtas vai to mezgli EEF Studentu laboratorijā vai industriālos uzņēmumos	
10.	Kursa darbu, kursa projektu un noslēguma darbu aizstāvēšanas laikā uzdotā vienkārša elektrotehniskā uzdevuma atrisinājums vai mikrokontrolera programmas fragments kāda uzdevuma veikšanai	

Noslēguma darba vērtējumu veido visu rindu (1. - 10.) vērtējumu vidējā aritmētiskā vērtība, noapaļota līdz veseram skaitlim.

IEE katedras vadītājs  
LZP eksperts, Dr.sc.ing, docents

\_\_\_\_\_ P.Apse-Apsītis